

# Taste and Smell: Worksheet 1



## Slide presentation – cloze exercise

- a. **Ascoltare il commento durante la proiezione di diapositive. Riempire il brano qui sotto dopo aver ascoltato per la seconda volta.**

Listen to your teacher's commentary during the slide show. After the second reading, fill in the gaps for each of the transcripts below.

### 1. Al \_\_\_\_\_

La cucina italiana valorizza l'uso degli \_\_\_\_\_ freschi e naturali. Qui siamo al mercato dove c'è una gran scelta di verdura e di frutta \_\_\_\_\_.

Qui troviamo del tutto in \_\_\_\_\_. Di frutta abbiamo i limoni, le \_\_\_\_\_ rosse, l'\_\_\_\_\_ verde e nera. Di verdura c'è il \_\_\_\_\_, le patate, I funghi, la \_\_\_\_\_ e una gran scelta di lattughe.

### 2. Il \_\_\_\_\_ estivo – le pesche

Qui vediamo una bancarella di pesche pronte da mangiare. Ci sono delle pesche \_\_\_\_\_ rosse e bianche, delle nettarine lisce e \_\_\_\_\_.

Mmm, come sono buone!

### 3. Le \_\_\_\_\_

Le olive hanno molti usi nella cucina italiana. Si possono usare in un ANTIPASTO all'inizio di un pranzo o di una \_\_\_\_\_. Si possono anche usare quando si cucina per dare un sapore più \_\_\_\_\_. E poi, non dimenticare che fanno parte di molte pizze! Ci sono delle olive verdi e anche nere. La pelle è molto \_\_\_\_\_. Ci sono delle olive rotonde o ovali. Certe sono \_\_\_\_\_, altre sono più dure. L'\_\_\_\_\_ d'olivo è usato per cucinare e per \_\_\_\_\_.

### 4. La pasta

La pasta è considerata un \_\_\_\_\_ veramente italiano. Gli \_\_\_\_\_ per la pasta sono - uova, farina, \_\_\_\_\_ e un pizzico di sale. La pasta può essere preparata facilmente e ha molte forme interessanti. Qui vediamo gli spirali. Essendo \_\_\_\_\_,

la pasta va cucinata “ al dente” – nè troppo \_\_\_\_\_ nè troppo tenera.

### 5. Gli gnocchi

Questo piatto è una vera specialità della cucina italiana. Gli gnocchi sono \_\_\_\_\_ in molte regioni italiane. Si può fare gli gnocchi di \_\_\_\_\_, di semolina, di \_\_\_\_\_. Si può mangiarli col \_\_\_\_\_, col formaggio, con le salsicce. Si può anche avere gli gnocchi come dolce! Sono molto \_\_\_\_\_ e saporiti.

### 6. Il dolce

La \_\_\_\_\_ al cioccolato e ricotta. Questa torta è difficile di resistere! La ricotta fresca con il \_\_\_\_\_ scuro e cremoso. Di sopra spolverizzare di zucchero. Mangiare accompagnato da un buon \_\_\_\_\_.

**b. Riempire l'italiano per le parole qui sotto. Usare il dizionario quando necessario.**

Fill in the Italian for the following words. Use your dictionary when necessary.

INGLESE	ITALIANO	INGLESE	ITALIANO
<i>market</i>		<i>soft</i>	
<i>season</i>		<i>smooth</i>	
<i>grapes</i>		<i>dress (a salad)</i>	
<i>pumpkin</i>		<i>dish</i>	
<i>celery</i>		<i>water</i>	
<i>apples</i>		<i>porous</i>	
<i>ingredients</i>		<i>hard</i>	
<i>fresh</i>		<i>prepared</i>	
<i>velvety (furry)</i>		<i>potatoes</i>	
<i>flavour</i>		<i>soft</i>	
<i>juicy</i>		<i>polenta</i>	
<i>olives</i>		<i>meat sauce</i>	
<i>bitter</i>		<i>espresso coffee</i>	
<i>dinner</i>		<i>chocolate</i>	
<i>oil</i>		<i>cake</i>	

**c. In gruppi di tre, fare la traduzione della diapositiva scelta dal professore. Scegliere qualcuno a leggerla alla classe.**

In groups of three, translate the slide passage allocated to you by your teacher. Choose a group member to read the passage to the class.

**d. Ancora nei propri gruppi, scrivere un nuovo brano per la prima diapositiva: Al mercato. Leggerlo alla classe.**

Still within your groups, write a new script for Slide 1 – Al mercato. Present this to your class.